



هیئت معاونت ملل متحد در افغانستان

دفتر سخنگوی
کابل – افغانستان

تلیفون: ۰۰۹۳ ۲۰ ۲۹۷ ۶۱۲۱ – ۰۰۳۹ ۰۸۳۱ ۲۴ ۶۱۲۱
پوست الیکترونیکي: spokesperson-unama@un.org
ویب سایت: www.unama.unmissions.org

کنفرانس مطبوعاتی (ترجمه کلمه به کلمه)

شیکیرو اوياگی، مسنول سازمان تعلیمی، عملی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در افغانستان ،

گوپال شرما، معاون صندوق وجهی سازمان ملل برای کودکان در افغانستان،

داکتر نظیف الله سالارزی از روابط استراتیژیک و دفتر سخنگوی یوناما

کابل، دوشنبه بیستم اپریل سال ۲۰۰۹

یوناما: با عرض سلام و صبح بخیر تشریف آوری همه شما را به کنفرانس مطبوعاتی دفتر هیات معاونت سازمان ملل متحد در افغانستان خوش آمدید میگویم. من نظیف الله سالارزی از روابط استراتژیک و دفتر سخنگوی یوناما هستم. مهمانان عالیقدر ما هریک آقای شیگیرو اوياگی مسئول دفتر یونسکو در افغانستان و آقای گوپال شرما معاون یونیسیف در افغانستان هستند که ایشان بصورت مشترک هفته عمل جهانی برای تعلیم را در افغانستان برآه میاندازند. متعاقب ملاحظات شان، آنها به سوالات شما جواب خواهند گفت و اگر کدام سوال در ارتباط به یوناما و دیگر ادارات سازمان ملل داشتید، لطف نموده با من و یا همکارانم در ختم کنفرانس تماس برقرار نمایید. بدون تاخیر رشته سخن را به آقای اوياگی میدهم.

شیگیرو اوياگی، مسئول سازمان تعلیمی، عملی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) در افغانستان ،

هفته "عمل جهانی تعلیم برای همه" در افغانستان امروز به راه انداخته شد. سازمان تعلیمی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو) و صندوق وجهی اطفال ملل متحد (یونیسیف) از همه شرکای مربوط در افغانستان میخوانند تا اقدام جدی را در راستای غلبه به چالشها جهت بهبود وضع سواد در کشور اتخاذ کنند.

توجه خاص به آنهایی مبذول شود که در برابر محرومیت و در حاشیه قرار گرفتن آسیب پذیر اند، منجمله زنان، اشخاص معیوب، اقلیت ها و اشخاصیکه در فقر شدید بسر میبرند.

رسیده گی به چالشهای ناشی از میزان پائین سواد در افغانستان در امحای فقر، دسترسی به صحت، انکشاف پایدار و توانمندی افغانستان جهت بهره مند شدن از یک جامعه مرفه و دموکرات کمک مینماید.

یونسکو و یونیسیف خرسند است که موضوع امسال هفته عمل جهانی "سواد آموزی جوانان و نوجوانان" است، چونکه این موضوع جزئی از اهداف مورد توجه تعلیم برای همه را تشکیل میدهد. این توجه در افغانستان، با در نظر داشت این امر که کم از کم یازده میلیون افغانهایی که در سن 15 سال و بالاتر از آن قرار دارند نیازمند کسب سواد و انکشاف مهارتهای شان اند، مهم است.

افغانستان از جمله کشور هائی در جهان بشمار میرود که سطح سواد در آن پائین است. مطابق به گزارش اهداف انکشافی هزارم افغانستان، تخمیناً 34 درصد مردم با سواد بوده که از جمله 50 درصد آنرا مردان و 18 درصد آنرا زنان تشکیل میدهد.

احصائیه بخشهای روستائی کشور که 74 درصد مردم در آنجا زنده گی مینمایند ترسناک تر است. قرار تخمین در آن ساحات، 90 درصد زنان و 63 درصد مردان از خواندن و نوشتن بی بهره اند.

باوجود این ارقام ترسناک، برنامه های سواد آموزی و تعلیمی غیررسمی بخشی از ساحات دارای اولویت در چارچوب پلان استراتژیک ملی معارف را تشکیل میدهد.

در چوکات ابتکار سواد آموزی برای توانمند ساختن یونسکو، نماینده گی های مختلفه ملل متحد افغانستان را در عرصه سواد آموزی کمک و حمایت مینمایند. در حال حاضر یونسکو و یونیسیف هر دو با مساعی وزارت معارف در تطبیق برنامه های غیررسمی سواد آموزی همکاری مینمایند.

برنامه ارتقای سطح سواد یونسکو در افغانستان در 18 ولایت فعالیت خواهد نمود که برای 600,000 شاگرد آموزش سواد و مهارتهای بعد از سواد آموزی را الی سال 2013 فراهم میسازد. 60 درصد اشخاص ذینفع را زنان تشکیل خواهند داد. ابتکار سواد آموزی یونیسیف – پروژه سواد آموزی و توانمندسازی زنان، در 34 ولایت فعالیت نموده و در راستای نیل به 20 درصد افزایش در سطح میزان سواد زنان با مقایسه با میزان فعلی اش الی سال 2013 کمک خواهد کرد.

گوپال شرما، معاون صندوق وجهی سازمان ملل برای کودکان در افغانستان،

بمنظور حفظ دستاورد های که در عرصه سواد آموزی صورت میگیرد، یونسکو و یونیسف از حکومت و جوامع محلی سراسر افغانستان قویاً میخواهد تا تعهدات شان را جهت محافظت مکاتب، مراکز سواد آموزی، شاگردان و معلمان از حملات خشونت بار تجدید ببخشند. ما مشترکاً طرفدار این هستیم تا مراکز تعلیمی باید مورد احترام قرار گیرند، زندگی شاگردان و معلمان مورد محافظت قرار گیرد و مکاتب و مراکز سواد آموزی نباید از سوی هیچ یک از طرف های درگیر برای عملیات نظامی یا مقاصد سیاسی مورد استفاده قرار گیرند.

یونسکو و یونیسف از همه وزارت های حکومت، سازمانهای غیردولتی، گروه های جامعه مدنی و مردم محل میخواهند تا با استفاده از این فرصت در هفته عمل جهانی در مورد تعلیم برای همه اشتراک و تعهد شانرا جهت بهبود سواد و تعلیم برای همه در افغانستان تجدید ببخشند.

بخش سوالات و جواب ها:

رادیو آزادی: سوال من متوجه نماینده یونسکو است، همانطوریکه شما میدانید بعضی از افغانها اداره یونسکو را مورد انتقاد قرار داده و میگویند که هیچ توجه خاصی به سکتور معارف افغانستان ننموده است. از شما میخواهم تا در مورد تدابیر تان جهت تحکیم این سکتور در آینده توضیح دهید.

یونسکو: درحقیقت یونسکو کارهای زیادی را در سکتور معارف انجام داده است. حقیقت اینست که ما با وزارت معارف برای تهیه پلان ملی استراتژیک معارف همکاری نزدیک داشته ایم. همان پلان استراتژیک پنج ساله هشت مشکل اولویتی را تشخیص داد. آن پلان در استراتژی انکشاف ملی افغانستان شامل شد. همکاری در تهیه پلان مذکور یک بخش از همکاری نهایت زیاد ما در سکتور معارف است. بر علاوه آن، ما به همکاری خویش با وزارت معارف ادامه داده تا نصاب تعلیمی را هم برای تعلیمات ابتدائیه و هم ثانوی ترتیب نماییم. ما همچنان وزارت معارف را در تهیه نصاب تعلیمی قبلی برای تعلیمات ابتدائیه و ثانوی نیز همکاری نموده ایم. در این سالها بخش معارف افغانستان انکشاف قابل ملاحظه ای نموده است که مورد استقبال جامعه جهانی قرار گرفته است. و در چارچوب تعلیم برای همه و در هماهنگی با وزارت معارف ما سعی مینمائیم تا سطح تعلیم را بلند ببریم، بخصوص در عرصه تعلیم فراگیر، تعلیم و تربیه دختران، سواد آموزی و تعلیمات غیررسمی. همچنان در چارچوب مدل عملیاتی که ما آغاز نموده ایم و از برنامه ارتقای سطح سواد در افغانستان که از سوی حکومت جاپان کمک میشود یادآور شدم نیز به این تلاش ادامه میدهم. ما تلاش مینمائیم تا میزان سواد را به 600,000 نفر در 18 ولایت کشور در پنج سال آینده بلند ببریم. این نمونه از همکاریها ما است، لیکن باز هم سعی مینمائیم تا همکاری خویش را افزایش دهیم و ما میخواهیم انکشاف در عرصه معارف در افغانستان را به جهان معرفی نماییم.

بی بی سی: یکی از مشکلات در افغانستان، بخصوص در عرصه معارف این بود که مردم اطفال شان به ویژه دختران را اجازه نمیدادند که به مکتب بروند. آیا بررسی هایی در زمینه داشته اید که نشان بدهد این ذهنیت در افغانستان تغیر نموده است؟

یونسکو: اگر واقعیت را بپرسید، تغیر دادن همچو یک ذهنیت، بخصوص در ساحات روستائی کار ساده نیست. اما یونسکو و یونیسف سعی مینمایند تا یک اهمیت بزرگی را بر ذیدخل ساختن اجتماع جهت تحقق تعلیم در دهات و ولسوالی ها قائل شوند. در خصوص برنامه سواد آموزی و برنامه تعلیمی در محل ما از یکطرف به رسم و فرهنگ ارج گذاشته و از طرف دیگر ما سعی مینمائیم تا تمام اعضای خانواده را تشویق نماییم تا از اهمیت تعلیم بمنابه یک سرمایه گذاری آگاهی کامل داشته باشند. تا آنها بدانند که ما بالای فرد، اجتماع و تمام کشور سرمایه گذاری مینمائیم.

سبا (ترجمه شده از زبان پشتو): بعضی از معلمان در بخشهای جنوب کشور مشکل با معاشات دارند و شاگردان نیز به کمبود معلمان مسلکی در آن ساحات مواجه اند. آیا این ابتکارات و تدابیر جدید به این مشکلات رسیده گی خواهد کرد؟

یونسکو: ما درک میکنیم که معاش معلمین یک موضوع خیلی مهم در عرصه معارف بوده است. سال قبل وزیر معارف آقای اتمر موضوع ازدیاد معاشات معلمین را پذیرفت تا سرو صدا در زمینه را کاهش دهد. و تا جاییکه به ما معلوم است، وزارت معارف روی حل مشکل معاشات جداً کار مینماید. بدون شک، معلم یک عنصر مهم معارف است و هر دو اداره یعنی یونسکو و یونیسف سعی مینمایند تا این موضوع را مطرح نمایند و ما با وزارت معارف مشترکاً روی اینکه چطور میتوان بخش تکنیکی ارتقای کیفیت معلمین و همچنان اینکه چطور مکاتب را از لحاظ تاسیسات و تجهیزات بهبود ببخشیم کار مینمائیم.

ژورنالیست آزاد: لطفاً اگر ممکن باشد در مورد آخرین ارقام شمولیت در مکاتب و همچنان آمار مربوط به مسدود شدن مکاتب برای ما معلومات کلی ارایه بدارید؟ و سالانه به چی تعداد شاگردان مکتب خود را تمام می کنند؟

یونیسف: صندوق وجهی ملل متحد برای اطفال (یونیسف) به تعداد 3446 باب مکتب به سطح محل را کمک می کند. تعداد استادان دوره ابتدائیه به 114569، تعداد استادان طبقه انانث در مکاتب رسمی به 41025، و تعداد متعلمین دوره های ابتدائیه و متوسط براساس آمار وزارت معارف به 6139101 نفر شاگرد میرسند. البته تعداد شاگردان انانث در دوره های ابتدائیه و متوسطه به 2191046، تعداد شاگردان ابتدائیه به 4784472 و تعداد دختران در مکاتب ابتدائیه به 1786625 نفر شاگرد بالغ میگردد.

در سال 2008، 292 حمله بالای مکاتب صورت گرفت که منجر به قتل 92 تن و مجروح شدن 169 تن دیگر گردید. در سال 2009، رقم مجموعی حملات بالای مکاتب تا 29 حمله رسیده است که تعداد کشته ها 13 و زخمی ها 14 نفر گزارش داده شده اند.

صدای امریکا: آیا شما فکر میکنید که حملات در حال کاهش است یا کاهش یافته است؟

یونیسف: همانطوریکه قبلاً یاد آور شدم، تا به حال، یعنی در سال 2009، 29 حمله علیه مکاتب صورت گرفته است و در سال 2008 مجموعاً 292 حمله علیه مکاتب صورت گرفت. به نظر میرسد که حملات کاهش یافته، اما هیچگاهی پیش بینی شده نمیتواند، اما حملات در حال کاهش است.

یونسکو: مطابق به ارقام وزارت معارف الی ماه مارچ سال گذشته به تعداد 29 حمله علیه مکاتب صورت گرفته بود که تقریباً به عین تعداد حملات الی ماه مارچ امسال صورت گرفته است.

ای ایف پی: آیا ارقام برای مکاتب که بخاطر شورشگری مسدود شده باشند، در دست دارید؟

یونیسف: رقم دقیق آن در دست نیست اما تقریباً به 700 میرسد. حکومت برای باز گشایی آن تلاش مینماید و ما حکومت را در این راستا حمایت میکنیم.

آژانس خبری پژواک: آیا در حال حاضر ارقام در مورد تعداد اطفال که در ولایات نا امن به مکتب نمیروند، در دست دارید؟

یونیسف: ما کدام ارقام دقیق در اختیار نداریم ولی ارقام که از سایر منابع بدست آمده تقریباً به 200,000 طفل میرسند، اما ارقام موثق در این رابطه در دست نیست.

یونسکو: بر علاوه پاسخ ایشان، در گزارش اخیر وزارت معارف آمده که 50 فیصد اطفال مکتب رو در حال حاضر به مکتب نمیروند. از این لحاظ ما باید به 50 فیصد اطفال که سن مکتب را تکمیل نموده اند توجه نماییم تا دوباره به مکاتب بر گردند.

تلویزیون طلوع: شما راجع به 18 ولایت که فعالیت های خود را متمرکز نمودید، صحبت کردید، نظر تان درباره سایر ولایات چی است؟ چی تعداد مکاتب در آن ولایات فعال و چرا شما به آن ولایات توجه نه مینمایید، آیا علت آن بی امنیتی است؟ چگونه میتوانیم به مشکلات مکاتب در آن ولایات رسیده گی نماییم؟

یونسکو: چیز را که من عرض نمودم در مورد نحوه صنف های سواد آموزی میباشد. بلی هدف ما 18 ولایت است. یونسکو در این راستا یکجا با وزارت معارف، یونسف و هیئات کار مینماید. ما تا حال توانسته ایم تا گروپ های کاری هماهنگی را ایجاد نماییم که خود عبارت از ائتلاف فعالان سواد آموزی در افغانستان میباشد و در حدود این چهارچوب ما به همه ولایات افغانستان رسیده گی خواهیم کرد.

سوال تعقیبی طلوع: بر علاوه 18 ولایت که تحت پوشش پروگرام شما قرار دارد، چي تعداد مکاتب در بقیه ولایات فعال اند؟

یونسکو: تقسیم بندی این 18 ولایت در مورد برنامه سواد آموزی میباشد. برنامه سواد آموزی معمولاً در صنوف سواد آموزی جای که مردم با هم جمع میشوند، مورد اجرا قرار میگیرد، بعضی اوقات از منازل اهالی برای صنوف سواد آموزی و بعضی اوقات مراکز مجتمعات استفاده صورت میگیرد. مکاتب بطور خاص برای صنوف سواد آموزی مورد بهره برداری قرار نمیگیرند. ما اکثراً میتوانیم از منابع که در روستا ها در دسترس قرار دارند استفاده نماییم. بعضی روستا ها مکتب ندارند و بعضی شان که دارند، ما از آن استفاده مینماییم. و من در این لحظه در باره تعداد مکاتب که وجود دارد نمیتوانیم صحبت کنم.

رادیو آزادی: وزارت معارف در این اواخر اعلان نموده که آنها توانسته اند تا یک تعداد مکاتب را در مناطق نا آرام دوباره فعال نمایند، ارزیابی شما در این مورد چي میباشد؟

یونسف: بلی وزارت معارف چنین یک ابتکار را در دست دارد و یونسف و یونسکو نیز در این راستا با آنها بطور مشترک کار مینمایند. پیشرفت های قابل توجه یی در باز گشایی مکاتب به عمل آمده، اما رقم دقیق آن در دست من نیست که چي تعداد باز گردیده. پیشرفت قابل توجه یی در این ابتکار وزارت معارف به عمل آمده است.

آژانس خبری باخترا: گفته می شود که کمک های ارایه شده توسط یونسف و یونسکو دارای کیفیت پائین بوده است. چرا چنین مواد بی کیفیت خریداری شده است؟

یونسکو: فکر نمی کنم که فعلاً تمام جواب را برای تان گفته بتوانم، اما تا جایی که مربوط به کیفیت این مواد می شود، اگر منظور تان کیفیت مواد درسی باشد، باید گفت که در رابطه با مواد درسی و نصاب تعلیمی ما بصورت پیهم و دوامدار با وزارت معارف کار کرده ایم. ما باید به این نکته توجه میکردیم که چگونه باید نیازمندی های مجتمع و خواست و علاقه مندی مردم، خصوصاً در قسمت سواد آموزی و تعلیمات غیر رسمی که فعلاً بصورت خیلی جدی از طرف وزارت معارف، یونسف و یونسکو مراقبت میگردند، را شامل سازیم. در واقع شما سوال خیلی مهم را در مورد کیفیت تعلیم و تربیه مطرح کردید. من فکر می کنم که این کار در یک روز صورت نخواهد گرفت. یعنی یک شبه تمام کار صورت نخواهد گرفت. اما مهم این است که ما از نزدیک این موضوع را به جدیت در مجتمعات با مردم و مقامات به سطح ولایت دنبال کنیم و بصورت دسته جمعی و پیهم کیفیت تعلیم و تربیه را رشد بدهیم که با کیفیت مکاتب، مواد درسی، مراکز آموزشی و استادان خیلی ارتباط قوی دارند.