



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



## مطبوعاتی اعلامیه

### له افغانستان سره د لیک لوست زده کري د پیاوړتیا په برخه کي د جاپان لخوا ۱۹.۵ مېلیونه دالره مالي مرسته یونسکو او د پوهنۍ وزارت د لیک لوست زده کري د پیاوړتیا پروګرام (ELA) دویم پراو پیلوی

۲۰۱۰ د مارچ ۹ نېټه: د جاپان حکومت په افغانستان کي د لیک لوست زده کري د کچي د پیاوړتیا د دویم پراو لپاره له یونسکو سره ۱۹.۵ میلیونه دالره مرسته کوي. په افغانستان کي د لیک لوست زده کري د پیاوړتیا پروګرام د پوهنۍ وزارت په همکاري د یونسکو لخوا تطبيقري، چې ۳۰،۰۰۰ ټنه څوانان، څویان او په ځانګړي توګه کلیوالي میرمني تر پوبېښ لاندی راولی.

د پروژي د پرانېستني رسمي مراسم نن د پوهنۍ وزارت په ودانۍ کي د پوهنۍ د وزیر بنغاغلي فاروق وردګ، د جاپان هبود سفير بنغاغلي شیگي یوکي هیروکوي او د یونسکو دفتر مشر شیګیرو اویوکي سره په رسمي ډول لاسليک شو. د مراسمو په لړ کي بنغاغلي اویوکي په افغانستان کي د نالوستي د له منه ورلوا په برخه کي د جاپان هبود د دوامداره مرستو او پدي لړ کي د پوهنۍ وزارت د پوره هڅو څخه منه وکړه.

په افغانستان کي د نېړدي دریو لسیزو ځګړو له کبله دېرو خلکو ونشوای کولای، چې زده کري وکړي. ځکه خو په هبود کي یوازی ۳۴% لوسټن او لیکل کولای شي، چې دا په نړۍ کي د نالوستي ترټولو لوره کچه ده. د هبود په لېږي پرتو سیمو کي له ۱۰ بندو څخه یوازی یوه لیکل او لوسټن کولای شي. په اوسنې وضعیت کي د لیک لوست زده کري د آسانټیا برابرول، د سولی په راوستو، د دموکراسۍ په پلی کولو او د افغان ولس د پرمختګ په برخه کي د پام ور رول لري.

د افغانستان د پوهنۍ وزارت د بنوونې او روزنې ملي ستراتېژيك پلان (NESP) حور کري، په دې ملي ستراتېژيك پلان کي د لیک او لوست زده کري ته لومړیتوب ورکړل شوی او لیک لوست زده کري د افغانستان د پرمختګ او بیا رغونی اساس کلې شوی.



د پوهنۍ وزارت، د بنوونې او روزنې په ملي ستراتېژيك پلان کي تاکلیو موخر ته د رسپېدو لپاره، په افغانستان کي د لیک او لوست د پیاوړتیا پروژي (ELA) لومړي پراو د ۲۰۰۸ کال د مارچ په میاشت کي د جاپان په مالي مرسته پیل شو. اوس مهال دغه پروګرام د افغانستان په ۹ ولايتونو: (بدخشن، بلخ، باميان، دایکندۍ، غور، ننګههار، سمنګان، پکتیکا او وردګو) کي د پلې کېدو په حال کې دی.

د پروګرام د پیل څخه تر ۳ کلونو پوري ۳۰۰۰۰ ته څوانان او لویانو لپاره د زده کري دی. تراوسيه پوري ۹۰۰۰ ته د لیک او لوست زده کري له ۹ میاشتیو کورسونه څخه برخمن شوی دي. سربېره پرداي د پروژي په لومړي پراو کي د وسواлиو او د ولايتونو په مرکزونو کي د لیک او لوست زده کري د مرکزونو (مدیریتونو) د دانیو د چورولو کار دوام لري، چې د پوهنۍ وزارت د لیک او لوست زده کري د معینیت د تشکیلاتي ودي په موخه په ۳ ولايتونو کي بشپړ شوی دي.

په ۲۰۰۹ کال کي، د پوهنۍ وزارت (د بنوونې او روزنې ملي ستراتېژيك پلان) نوي کر او همدارنګه د یونسکو او نورو ارونده ادارو په مرسته (د لیک لوست زده کري ملي کاري پلان) ترتیب شو. څرنګه چې د بنوونې او روزنې ملي ستراتېژيك پلان په پام کي لري، چې د ۱۵ کلنو څخه د لور عمر لرونکو) د لوسټوالي کچه په سلو کي ۴۸٪ (شیخینه ۴۳٪ / ۵۴٪ نارینه) لوره کري. ددې لپاره به تر ۲۰۱۴ کال پوري ۳.۶ میلیونه نالوستو (چې ۶۰ په سلو کي شنځي وی) څوانان او لویان لپاره د لیک لوست زده کري کورسونه چور کري.

(د لیک لوست زده کري ملي کاري پلان) د لیک او لوست زده کري په برخه کي د دولت، دونر انو او تولو ارونده د خيلو ادارو لپاره د هغه لارښود او عمومي ملي ستراتېژي سارۍ لري، چې لیک لوست زده کري د پروګرامونو د اغېزمن تطبيق لپاره مهم ده.

د پوهنۍ وزارت د بنوونې او روزنې ملي کاري د لیک لوست زده کري د ملي کاري پلان له موخو سره سه په افغانستان کي د لیک او لوست د پیاوړتیا پروژي (ELA) دویم پراو د هبود ۹ نور ولايتونه تر پوبېښ لاندی راولی، چې عبارت دي له: (بادغیس، فراه، غزنې، خوست، کنر، نیمروز، نورستان، ارزگان او زابل) او ۶ ولايتونه چې له لومړي پراو څخه بې ترڅيلو فعالیتونه لاندی نیولي دي. په دغه پراو کي ۳۰۰۰۰ کسان د سواد له زده کري څخه برخمن کېږي او د سواد زده کري ځینو فار غینو ته به حرفوی او همارتی زده کري هم ورکول کېږي.

لیک او لوست د بشر اساسی حق کلې کېږي، چې پدې سره کولاي شي د تولنۍ په تولنۍ، اقتصادي او سیاسي برخه کي ګټوره ونده واخلي، د بي سرپرسته وګرو لپاره د لیک لوست زده کري موکه برابرول، په هبود کي د سولی په راوستلو کي مهم رول لري، په افغانستان کي د لیک لوست زده کري د پیاوړتیا پروژه (ELA) د خيل لومړي او دویم پراو په عملی کولو سره، په افغانستان کي سوله باوري کوي، د وګرو ژوند ته وده ورکوي او په تول هبود کي د تولنو پرمختګ ته لار هواروي.